

## Игра-экспериментирование с детьми раннего возраста «Снежное волшебство»

**Цель:** Приобщение детей раннего возраста к миру природы.  
(может быть проведена и одним ребенком и с группой детей)

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Учить детей употреблять прилагательные (холодный, белый).
- Создать условия для закрепления понятий «мягкий», «твердый».
- Закрепление знания белого цвета.

#### *Развивающие*

- С помощью потешки развивать игровые, имитационные действия детей.
- Поощрять попытки детей рассказывать об увиденном на макете. Делиться знаниями о зимних явлениях природы.
- Развитие свободного общения со взрослыми.

#### *Воспитательные*

- Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам в игре, к окружающему миру.
- Воспитывать умение проявлять интерес к открытиям.

### **Предварительная работа**

Наблюдение за снегом во время прогулки и знакомство с его свойствами.  
Игры со снегом. Знакомство с песенками, считалочками, стихами о зиме.

### **Материалы:**

- Таз и подносы со снегом.
- Емкость с водой.
- Макет зимнего леса.
- Кубики льда.
- Заяц (игрушка).
- Штампы (заячьи лапки).
- Краски.

### **Методические приемы:**

- Игровая ситуация (зимний лес).
- Демонстрация.
- Беседа.
- Поощрение.

### **Предметно-развивающая среда:**

- Макет зимнего леса.
- Столы (раздаточный материал: подносы со снегом, штампы, краски).
- Стол для экспериментирования (таз со снегом, кубики льда, емкость с водой).

### **Ход игры:**

*Помещение украшено в виде зимнего леса.*

*Дети вместе с ведущим входят в него.*

**Ведущий:** ребята, давайте посмотрим вокруг, что вы видите?



**Дети:** деревья, снег.

**Ведущий:** как вы думаете, куда мы с вами попали?

**Дети:** В лес!

**Ведущий:** правильно, молодцы! Мы находимся в зимнем лесу. Здесь везде лежит снег и на деревьях, и на земле. Посмотрите, а вот и снежная дорожка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, куда она нас приведет?

*Дети с воспитателем идут по дорожке и доходят до стульчиков.*

**Ведущий:** куда же мы с вами пришли? Это, наверно, лесная полянка? А вот и наши стульчики. Давайте на них присядем.

*Дети садятся. Воспитатель подходит к макету зимнего леса. Начинает играть тихая музыка.*

**Ведущий:** вот молодцы! Все сели на свои места. Ребята, посмотрите, пожалуйста, сюда. Что вы здесь видите?

**Дети:** деревья, снег.

**Ведущий:** правильно. А какого цвета снег?

**Дети:** белый.

**Ведущий:** молодцы, правильно. Здесь везде лежит белый снег. Им усыпаны все кусты и деревья. А вот на елочке сидят птички. Но они здесь совсем одни. Как вы думаете, а в лесу кто-нибудь еще живет?

**Дети:** да.

**Ведущий:** вы правы. А кто может жить в лесу?

**Дети:** волк, медведь.

**Ведущий:** ребята, давайте мы с вами немного поиграем? Вдруг кому-то станет интересно, что здесь происходит, и он захочет посмотреть. Поиграем?

**Дети:** да!!!

**Ведущий:** 1, 2, 3, 4, 5 мы во двор пошли играть. Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили. С горки мы потом катались и в снегу еще валялись. А потом домой пришли, съели суп и спать легли. Молодцы!

*Раздается стук.*

**Ведущий:** ой! Вы слышите? К нам наверно кто-то пришел?

*Появляется заяц.*

**Заяц:** здравствуйте, ребята!

*Подходит к детям и здоровается.*

**Дети:** здравствуйте.

**Заяц:** я услышал, что у вас очень весело и решил придти к вам в гости. А пришел я к вам из леса. Там сейчас везде лежит снег. А вы знаете, в какое время года идет снег?

**Дети:** зимой.

**Заяц:** правильно! А какого он цвета?

**Дети:** белый.

**Заяц:** верно, молодцы! Посмотрите, какие здесь сугробы. Сугробы появляются, когда падает много снега. Вот вы здесь так весело играли, что мне тоже захотелось. Давайте поиграем вместе?

**Дети:** да!

**Заяц:** тогда вставайте.

*Дети встают рядом со стульчиками.*

Зайки вышли погулять,  
Свои лапки поразмять.  
Прыг-скок, прыг да скок  
Свои лапки поразмять.  
Ой - ой - ой какой мороз,  
Отморозить можно нос.  
Прыг-скок, прыг да скок  
Отморозить можно нос.

**Заяц:** какие вы молодцы! Как с вами весело! А давайте я теперь вам покажу, где я живу. Подходите ко поближе.

*Дети подходят к макету.*

**Заяц:** вот мой лес. По этим дорожкам я люблю прыгать. А что еще вы здесь видите?

**Дети:** птички, снег, деревья.

**Ведущий:** Заяц, как у тебя здесь интересно! Давайте предложим зайке присесть на полянке и понаблюдать за нами. Ребята, у меня есть немного снега из леса. Подойдите, пожалуйста, ко мне и мы вместе его рассмотрим. Скажите, какого он цвета?

**Дети:** белый.

**Ведущий:** правильно! Давайте повторим все вместе «снег белый». Возьмите немного снега в руки. Посмотрите, из него можно лепить. Значит, какой он?

**Дети:** мягкий.

**Ведущий:** молодцы. А какой он еще?

**Дети:** холодный.

**Ведущий:** правильно! Снег холодный и нашим рукам тоже холодно. Посмотрите, а какие стали наши ручки?

**Дети:** мокрые.

**Ведущий:** да, они мокрые. Это потому, что наши руки теплые, а снег в тепле тает! А давайте теперь мы положим немного снега в теплую воду и посмотрим, что с ним произойдет.

*Дети кладут снег в воду.*

**Ведущий:** что же с ним происходит в теплой воде?

**Дети:** он тает.

**Ведущий:** правильно, он тает! Потому что вода теплее, чем снег. А снег в тепле тает. Молодцы! Видите, его становится все меньше и меньше. Но наши ручки совсем замерзли! Давайте их согреем.

*Воспитатель и дети дуют на руки и растирают их.*

**Ведущий:** а вы знаете, что происходит с водой на морозе? Во что она превращается?

**Дети:** в лед!

**Ведущий:** все верно. Вода на морозе замерзает. Какие вы молодцы! У меня здесь есть кубики льда. Потрогайте его. Какой он?



мне

**Дети:** холодный.

**Ведущий:** да, правильно. А еще твердый. Когда мы держим его в руках, они опять становятся мокрыми. А вы знаете почему?

**Дети:** он тает.

**Ведущий:** все правильно, в тепле он тоже тает. Ребята, скажите мне, пожалуйста, когда мы с вами ходим по снегу, что на нем остается?

**Дети:** следы.

**Ведущий:** верно, следы. Как вы думаете, а если зайчик пробежит по снегу, следы останутся?

**Дети:** да.

**Ведущий:** хотите проверить?

**Дети:** хотим.

**Ведущий:** тогда пойдемте со мной и проверим.

*Воспитатели и дети подходят к столам, на которых стоят задекорированные подносы со снегом, штампы и краски.*

**Ведущий:** ребята, вот здесь у нас снежок с лесной полянки. А вот и штампы, которыми мы будем делать следы. Но вот только, смотрите, на белом снегу следы совсем незаметны. Что же нам делать?

*Приходят к решению макать штампы в краску.*

*Дети макают штампы в краску и прикладывают к снегу.*

**Ведущий:** какие красивые следы у нас получаются, молодцы! Ребята, мы совсем забыли про зайчика, который остался в лесу. Давайте мы расскажем ему все, о чем узнали сегодня.

*Подходят к макету.*

**Ведущий:** расскажите зайчику, какой бывает снег.

**Дети:** белый, холодный, мягкий.

**Ведущий:** верно. А что происходит со снегом и льдом в тепле?

**Дети:** тает.

**Ведущий:** все правильно. Но нашему зайчику пора уже к себе домой в лес. Давайте с ним попрощаемся?

*Дети прощаются с зайцем.*

**Заяц:** мне было очень весело с вами, но теперь мне пора домой. До свидания ребята!

**Дети:** до свидания.

**Ведущий:** вот и убежал наш зайчик. Ой, посмотрите, здесь что-то лежит! Наверно зайка оставил нам подарок. Давайте возьмем его с собой и посмотрим, что там!

*Ведущий и дети уходят*